



إذا أرت أن تقتل طفلاً فلسطينياً.. فما عليك إلا أن تأكل وجبة «كنتاكي»
IF YOU WANT TO KILL A PALESTINIAN CHILD, YOU HAVE ONLY TO EAT AT KENTUCKY RESTAURANTS

7

شرب كوكولا واقتل طفلاً فلسطينياً!

الإسرائيلي.. تساءل إسرائيل ضد الشعب الفلسطيني.. الأيسر مسرولاً لك أخي المواطن اليمني، فأما أن تقاطع منتجات هذه الشركة التي وتخليها في اليمن شاعر عبدالحق رجل الأعمال المعروف بشيخه بيع المنتجات الإسرائيلية في اليمن.. أو أن تساهم بشرائه لـ الكوكاكولا، في امداد جيش الكيان الصهيوني بالبرصا الذي يقتل به أطفال فلسطيني ولك الخيارات في ذلك.

هذه الصورة ليست مفتوحة.. ولم تخضع لحمل التكتولوجيا، أنها صورة حقيقية يلتفتها شركة كوكاكولا، العاملة عبر الإنترنت.. كفقرة اعلامية تحت المستهلك عبر تدوين منتجاتها لقيمة الصخرة، ان يشرب كوكاكولا ويساند إسرائيل، وتكشف هذه الشركة عن وجهها العدائي السافر ضد الشعب الفلسطيني والمقدسات بصيغة هذا الاعلان.. فباتت عن طريق تداول السلع الامريكية-



الشموع
حقائق ووثائق تتكلم

قضية في هيب الشموع

في إطار الفوضى التعليمية في محافظة تعز:

مراكز تعليمية تمارس الاختلاس للمرتبات والمجلس المحلي لا يحرك ساكناً

- الموظف المختص يقوم باختلاق أصدار وتجاوزت للمعاملة ليضتهم للمدرسين على «المغموض»
- الرواتب والزيادات تتعرض لاستقطاعات دائمة ورتبين تعودنا عليه
- أعضاء المجلس المحلي بالحفاظة يجعلون من المركز الخصم والحكم
- مشاكل المعلمين

لاشك أن العلم هو عماد العملية التعليمية وصاحب الرسالة النبيلة والأهداف السامية والغاية التي بُعث بها رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم وإحاطته بالرعاية والاهتمام تجعله يستشعر الدور الملقى على عاتقه ويشعر الآخرون بمكانته المجتمعية، فهو الذي يزرع المعرفة ويضع لبنات المستقبل وعلى يديه تترتب الأجيال القادمة..

«الشموع» بدورها تقدم نموذجاً لما يلاقه المعلمون والمعلمات على الواقع في سبيل نيل حقوقهم الأساسية.. إنها معاناة حقيقية يواجهونها على أبواب الإدارات والمراكز المختصة بإصلاح شؤونهم ومعالجة مشاكلهم حيث يصابون بالإحباط واليأس، وقد استطاعت «الشموع» أن تقف معهم في طوابير استلام المرتبات والاستماع إلى آسائهم بعد أيام قضاؤها في ملاحقة موظفي المركز التعليمي، الذي يقع مقره في مركز الناحية وموظفوه في محافظة تعز، واليكم مشاهد من هذه المناسبة..

لاشك أن العلم هو عماد العملية التعليمية وصاحب الرسالة النبيلة والأهداف السامية والغاية التي بُعث بها رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم وإحاطته بالرعاية والاهتمام تجعله يستشعر الدور الملقى على عاتقه ويشعر الآخرون بمكانته المجتمعية، فهو الذي يزرع المعرفة ويضع لبنات المستقبل وعلى يديه تترتب الأجيال القادمة..

«الشموع» بدورها تقدم نموذجاً لما يلاقه المعلمون والمعلمات على الواقع في سبيل نيل حقوقهم الأساسية.. إنها معاناة حقيقية يواجهونها على أبواب الإدارات والمراكز المختصة بإصلاح شؤونهم ومعالجة مشاكلهم حيث يصابون بالإحباط واليأس، وقد استطاعت «الشموع» أن تقف معهم في طوابير استلام المرتبات والاستماع إلى آسائهم بعد أيام قضاؤها في ملاحقة موظفي المركز التعليمي، الذي يقع مقره في مركز الناحية وموظفوه في محافظة تعز، واليكم مشاهد من هذه المناسبة..

إدارة التحقيقات

أولئك الموظفين وفي مختلف المراكز التعليمية في محافظة تعز وهذا الفساد أليفت اهتمام أحد تعلمهم فيه سواسية ويواصل المدرس حديثه بقوله: «عندما تأتي لاستلام الرواتب والزيادات فإننا نواجه عواقب عديدة تجعلنا نستسلم لما يجري ونكاد الزمام في المحافظة والأصل أننا نستسلم الرتب في مركز الناحية حيث مقر المركز التعليمي الذي يخصنا ولكن ماذا تصنع.. طوابير أمام نوافذ تسليم المرتبات والموظفون يصطفون هذا الزحام ويختلقون الأعذار ويهملون المعاملات حتى يعطى لهم (حق المعاملة) المستعجلة، نحن لنا ثلاثة أيام ترتبط اسمنا أمام هذا المنزل بانتظار الموظفين واللجنة التي تسلم الرواتب.

أولئك الموظفين وفي مختلف المراكز التعليمية في محافظة تعز وهذا الفساد أليفت اهتمام أحد تعلمهم فيه سواسية ويواصل المدرس حديثه بقوله: «عندما تأتي لاستلام الرواتب والزيادات فإننا نواجه عواقب عديدة تجعلنا نستسلم لما يجري ونكاد الزمام في المحافظة والأصل أننا نستسلم الرتب في مركز الناحية حيث مقر المركز التعليمي الذي يخصنا ولكن ماذا تصنع.. طوابير أمام نوافذ تسليم المرتبات والموظفون يصطفون هذا الزحام ويختلقون الأعذار ويهملون المعاملات حتى يعطى لهم (حق المعاملة) المستعجلة، نحن لنا ثلاثة أيام ترتبط اسمنا أمام هذا المنزل بانتظار الموظفين واللجنة التي تسلم الرواتب.

أولياتي مكتملة.. ينتصها حق القات

أما الأستاذ/ محمد قاتة يحكى ما حدث له قائلاً: «أولياتي مكتملة تماماً تتمثل في البطاقة الشخصية والأوراق وهو ما نظّمه وزارة المالية عبر اللجنة التي تسلم الرواتب إلا أننا فاجأنا بطلبات كثيرة هي استمرارية العمل وهذا لإغبار عليه وطلب أولياتي

المشاركة لاستلام الراتب ضرورية جداً

سائنا أحد المدرسين وأسمه: أحمد؛ لماذا لا يرفعون



شكواهم إلى مكتب التربية بالمحافظة؛ أجاب المدرس/ أحمد بقوله: إن المدرسين عندما يرفعون إلى نشوى إلى مكتب التربية فإنهم يذهبون صحة الخصم والخوفيق ويتعرضون لضغوطات وعقوبات لا يستحقون للمشاركة لإفراج عن أنبيهم ودرجاتهم الوظيفية ولتحصون شيئاً ولائري لماذا تمام دائرة الرقابة والدائرة القانونية عن ذلك تعلمهم يعلمون ولكن يتجاهلون ما يحدث في الواقع، ويواصل حديثه بقوله: «أما إذا أردت أن تنقل من مؤسسة عمدة عن مكان إقامتك ويكون قد مضى عليك فيها عقد من الزمن فأنت لا تستطيع إلا بما تجنيه به ذلك المؤسسة وعشرون ألف تنقل أيضاً شئت وحش العمل في بيتك وأحياناً يتساهلون بحق المعرفة والوساطة والرسائل من هنا وهناك وإذا شئت الانتساب وعدم مراعاة العمل، فقلت إن تضارهم الراتب وهناك كثيرون والمركز يعرفهم اسماً وصورة، هناك ما يقارب ثلاثة آلاف مدرس يتبعون أحد المراكز

شكواهم إلى مكتب التربية بالمحافظة؛ أجاب المدرس/ أحمد بقوله: إن المدرسين عندما يرفعون إلى نشوى إلى مكتب التربية فإنهم يذهبون صحة الخصم والخوفيق ويتعرضون لضغوطات وعقوبات لا يستحقون للمشاركة لإفراج عن أنبيهم ودرجاتهم الوظيفية ولتحصون شيئاً ولائري لماذا تمام دائرة الرقابة والدائرة القانونية عن ذلك تعلمهم يعلمون ولكن يتجاهلون ما يحدث في الواقع، ويواصل حديثه بقوله: «أما إذا أردت أن تنقل من مؤسسة عمدة عن مكان إقامتك ويكون قد مضى عليك فيها عقد من الزمن فأنت لا تستطيع إلا بما تجنيه به ذلك المؤسسة وعشرون ألف تنقل أيضاً شئت وحش العمل في بيتك وأحياناً يتساهلون بحق المعرفة والوساطة والرسائل من هنا وهناك وإذا شئت الانتساب وعدم مراعاة العمل، فقلت إن تضارهم الراتب وهناك كثيرون والمركز يعرفهم اسماً وصورة، هناك ما يقارب ثلاثة آلاف مدرس يتبعون أحد المراكز

يُجعلون من المركز الخصم والحكم

التعليمية في محافظة تعز ويتعرضون لاستقطاعات شهري يصل إلى (250) ريال لصالح أمين الصندوق والمتأديب من راتب كل مدرس بالإضافة إلى الغرامة التي تخسرها وأنت تلاحق في أجزء المدينة وهذا معتاد في أغلب الشهور والاستقطاعات كثيرة ومن السهل على الموظف لتلقي الأعداء وكل التهم لمعاملتك ووصمها بأنها غير قانونية والسعوط والطاعة والالتزام المستعان على ما يصفون..

أولياتي مكتملة.. ينتصها حق القات
 أما الأستاذ/ محمد قاتة يحكى ما حدث له قائلاً: «أولياتي مكتملة تماماً تتمثل في البطاقة الشخصية والأوراق وهو ما نظّمه وزارة المالية عبر اللجنة التي تسلم الرواتب إلا أننا فاجأنا بطلبات كثيرة هي استمرارية العمل وهذا لإغبار عليه وطلب أولياتي

المرکز ادارت مبعثرة

○ الأستاذ/ عبدالله يتحدث عن مشاكلهم مع المركز التعليمي بقوله: بداية الإدارات التعليمية لا يوجد له في الأساس وأما هو أجزاء وإدارات مبعثرة هنا وهناك حيث تقع إدارة الامتحانات التابعة للمركز في مركز المديرية بينما يقع الجزء الثاني من الإدارات في مدينة تعز وهو ملاحق في فحذين في أحد المنازل تصلح أن تكون مخازن اسمنت وهذا يضيف مشاكل عديدة وإعجاب بتحملها ملاحقته وتعليقها مبعثرة كثيرة المعاملة ورتبته حيث يسطر للتفكير بين مركز المديرية والمحافظة لأخذ توقيع المدرس والمصيبة الكبيرة تتمثل في أننا بعد هذه التفتلات لأخذ موظفي المركز في استملاك بل نبتل جهود ملاحقته والبحث عنهم وهذا يتطلب من المدرس أن يستقر ما لا يقل عن ثلاثة أيام في المدينة حتى يحصل عليهم في أماكن مختلفة سواء في البيت أو الشوارع أو في الخواتم وغيره..

○ الأستاذ/ أحمد يتحدث عن مدير المركز؛ أجاب بقوله: مدير المركز لا يحضر ولم نره حتى ساعة واحدة في المركز وإذا حضر فإنه يستخرج (حق القات) فقط ويذهب وتواصل رحلة البحث عن الاتصال الحديثة التي استطاعت أن تدفع عناء البؤس عن الموظفين وتجعلهم يديرون أعمالهم من بيوتهم ملاحقته وتعليقها مبعثرة كثيرة المعاملات ليتم نقلها إلى البيت لاستكمال الإجراءات اللازمة وغير اللازمة والعورة لها في اليوم التالي أو الذي يليه وإذا استطاعت أن تحصل على توقيع مدير المركز يفتني عليك ملاحقة ختم المركز الذي يحمل شخص آخر يتطلب البحث عنه في كل مكان وهذه تمل استهتاراً بحق المدرس الذي يصرف راتبه الشهري في البحث عن موظفي المركز والتفكير في المديرية إلى المحافظة وإن كانت المعاملة بسيطة ولتطلب كل هذا التعقيد من قبل إدارة المركز التعليمي بالناحية.. ويضيف قائلاً: ولتضييق المشكلة عند هذا الحد بل يبدأ مشهد تراجمي عند الحصول على الموظف المختص الذي يقوم باختلاق مشاكل وتجاوزات في المعاملة ويستمر في تعذيبها عليك ويسلبها شروعاتها القانونية رغم أنها قانونية وما يحدث ليس حرصاً على القانون ولكن هذا التعثر يصح في زيادة تكاليف تمرير المعاملة فقط وليس في صالح التعليم، (لأجل يعرف المدرس على نفسه) ويبدأ «بأباحتها» والمسألة لتخفيف من فاتورة توقيع المعاملة، وعندما يتم الاتفاق وتحصل على التوقيع، بعدما تغلق تغلق معاملتك قانونية أكثر من القانون.. إجراءات تعود عليك كل شهر عند استلام الراتب.

وقفنا في صيدلة المركز

○ أما المدرس على قاسم؛ فيضيف مشاهد أخرى مناسمهم في المركز التعليمي ومكتب التربية بالمحافظة فيقول: «معاملتنا أنا ورتبنا ليس فيها أي مخالفة ذات صلاحية قانونية؛ دعماً لتوقيع استمرازياتي في العمل بعد توقيع مدير المدرسة إلا أننا وقعنا في مصيدة المركز التي يستخدم فيها الموظفين طرقاً عديدة ونسبة متوقعة من استمراج (حق القات) وهي في الأصل كلهم شركة مستغرمهم وكثيرهم وفي نهاية الأمر وعند صرف الرواتب والزيادات فإنها تكون أيام الحسب أولئك الموظفين الذين يقضون ساعات طائلة لإتمام المعاملة وإن كانت المعاملة خارجة عن القوانين والأعراف المهنية، أعرفت أنا مدرسين يرسلني يعطون بنظام الانتساب التعليمي حيث يمارسون أعمالاً أخرى ويستلمون رواتبهم قبلنا نحن الذين نسير على القانون..

○ أما إذا كان هناك فوارق أو زيادات ليقوله المدرسين الكادحين في ميدان العمل التربوي فإنها تمل أيام عيد